



I. I. S. S. "M. Bartolo"
PACHINO (SR)



I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 1 / 11



**I. I. S. S. "M. Bartolo"
PACHINO (SR)**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO: ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "M. BARTOLO" – PACHINO

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO

OPZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE

CLASSE: III C

A.S. 2018/2019

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

NUMERO DI ORE SETTIMANALI: 2

NUMERO DI ORE ANNUALI PREVISTE: 66

INSEGNANTE:

PROF.SSA RISCICA VERA

(FIRMA)

Pachino, 31/10/2018



I. I. S. S. "M. Bartolo"
PACHINO (SR)



I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 2 / 11

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

<i>Funzione</i>	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIII	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVIII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
XIX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave	



I.I.S.S. "M. Bartolo"
PACHINO (SR)



I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

Progetto esecutivo - Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 3 /11

MODULO N. 1

Funzione: (STCW 95 Emended 2010) - Non Applicabile

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
Competenza LL GG	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MI-I - Decreto 19/12/2016)	
Potenziamento del se e dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Percezione del se e dello sviluppo funzionale delle capacità motorie e sportive
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • Scienze
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di percepire le sensazioni ed i segnali provenienti dall'organismo. • Saper utilizzare in maniera proficua ed efficace i vari segmenti corporei. • Saper associare i termini tecnici anatomo-funzionali ai distretti corporei corrispondenti.
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento fisiologico • Rielaborazione degli schemi motori di base
CONOSCENZE	



I. I. S. S. "M. Bartolo"
PACHINO (SR)



I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

Progetto esecutivo - Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 4 / 11

<p>Conoscenze LLGG</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schemi motori di base ▪ Posizioni fondamentali ▪ Movimenti fondamentali ▪ Assi e piani del corpo umano ▪ Schema corporeo e lateralizzazione <p>Nozioni di anatomia del corpo umano</p>
<p>Conoscenze da formulare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, utilizzare e valutare le capacità condizionali e coordinative • Svolgere attività di diversa durata e intensità, percependo le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica motoria e sportiva
<p>Contenuti disciplinari minimi</p>	<p>UD.1 Test motori (4ore) forza muscolare arti superiori e inferiori, velocità, resistenza, mobilità articolare, equilibrio e coordinazione</p> <p>UD. 2 Potenziamento muscolare (4ore)</p> <p>2.1 Esercizi di opposizione e resistenza,</p> <p>2.2 Esercizi a carico naturale (traslocazioni in piano, balzi, scatti, addominali)</p> <p>2.3 Esercizi in graduale aumento della durata e della intensità del lavoro</p> <p>UD. 3 Miglioramento delle funzioni cardio-respiratorie (4ore)</p> <p>3.1 Corsa con durata e ritmi crescenti, corsa souplesse, corsa a balzi alternati, corsa a ginocchia alte, corsa a ritroso, corsa abbinata a movimenti delle braccia</p> <p>3.2 Esercizi a corpo libero svolti in esecuzione prolungata ed intensità progressiva</p> <p>UD. 4 Consolidamento delle abilità motorie complesse (4 ore) :</p> <p>4.1 - <u>Esercizi di coordinazione generale e di destrezza:</u> saltelli a piedi uniti, saltelli alternati sul piano frontale e sagittale, saltelli abbinati ai movimenti delle braccia, saltelli con la funicella, lavori in circuito, attività in gruppo, giochi sportivi, attività con piccoli attrezzi</p> <p>4.2 - <u>Esercizi di mobilità articolare:</u> esercizi di circonduzione, rotazione, flessione-estensione dei compartimenti articolari degli arti superiori e inferiori; esercizi di inclinazione, flessione e piegamento degli altri distretti articolari (capo e busto)</p> <p>4.3 - <u>Esercizi di equilibrio sia statico che dinamico</u></p> <p>Potenziamento delle capacità di integrazione, socializzazione ed autocontrollo:</p> <p>Giochi di squadra, partita con rispetto delle regole ed affidamento a turno dei compiti di arbitro</p> <p>pallavolo</p> <p>calcio a cinque</p> <p>tennis tavolo</p>



I. I. S. S. "M. Bartolo"
PACHINO (SR)



I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

Progetto esecutivo - Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 5 / 11

() Utilizzare il seguente simbolo)

Impegno Orario	Durata in ore	
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre <input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo <input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio: <u>Campi esterni, palestra</u> <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza scuola lavoro <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> CLIL <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> PC <input checked="" type="checkbox"/> Piccoli attrezzi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab	<input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> strumenti di misura <input type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteri di Valutazione </div> <p>Le verifiche per accertare il livello di conoscenze, abilità e competenze acquisite, sono state: osservazioni sistematiche; prove tecnico-pratiche specifiche per misurare il livello delle abilità possedute.</p> <p>La valutazione è stata di tipo formativo-sommativo.</p> <p>Per la determinazione del voto, tuttavia, si è tenuto conto, oltre che dei risultati ottenuti nelle prove pratiche, anche della partecipazione, dell'impegno, della frequenza, del comportamento e dei progressi ottenuti da ogni allievo in rapporto alle singole situazioni di partenza.</p>
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	
Livelli minimi per le verifiche	<ul style="list-style-type: none"> • livello di valutazione =6 	
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> • ESERCITAZIONE MIRATA E FINALIZZATA AL RECUPERO 	



I. I. S. S. "M. Bartolo"
PACHINO (SR)



I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

Progetto esecutivo - Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 6 / 11

MODULO N. 2

Funzione: (STCW 95 Emended 2010) – Non Applicabile

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
N.A.	
Competenza LL-GG	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)	
Lo sport: le regole e il fair play	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare • Percezione spazio-temporale • Concetti topologici: posizione occupata nello spazio di gioco • Coordinazione oculo-manuale • Coordinazione dinamica generale • Capacità condizionali • Rispettare le regole
Discipline coinvolte	•
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Praticare uno sport individuale o di squadra privilegiando la componente educativa <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare diversi ruoli e relative responsabilità • Sapersi confrontare, assumersi responsabilità, collaborare con i compagni • Partecipare alle gare scolastiche, collaborando all'organizzazione dell'attività sportiva anche in compiti di arbitraggio e giuria
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Come vivere lo sport: che cos'è e cosa non deve essere • Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile
CONOSCENZE	



I.I.S.S. "M. Bartolo"
PACHINO (SR)



I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

Progetto esecutivo - Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 7 / 11

Conoscenze LLGG

- Schemi motori di base
- Posizioni fondamentali
- Movimenti fondamentali
- Terminologia specifica

Conoscenze da formulare

- Conoscere e saper applicare i fondamentali e le regole di gioco di sport individuali e di squadra

Contenuti disciplinari minimi

UD. 1 La pallavolo:

1.1 Il servizio. Battuta dal basso o di sicurezza
Battuta dall'alto o a tennis

1.2 Il palleggio

1.2 Il bagher,

1.3 La schiacciata

1.4 Il muro

1.5 I ruoli

1.6 Regole del gioco

UD. 2 Il calcetto

2.1 Calciare il pallone :calcio di esterno piede, calcio di collo pieno,calcio d'interno piede, calcio di tacco, calcio di punta

2.2 Ricevere la palla: lo stop

2.3 Condurre la palla

2.4 Il colpo di testa

2.5 La parata

2.6 I ruoli

2.7 I fondamentali: attacco e difesa

2.Regole del gioco

UD. 3 Il tennis tavolo:

3.1 Il servizio

L'impugnatura della racchetta

3.2 La risposta al servizio

3.3 Lo scambio in palleggio

3.4 La schiacciata

UD. 4 Giochi di squadra

partita con rispetto delle regole ed affidamento a turno dei vari ruoli

UD. 5 Le dipendenze:

- il fumo
- l'alcool
- le droghe
- le dipendenze da Internet e video giochi.



I.I.S.S. "M. Bartolo"
PACHINO (SR)



I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

Progetto esecutivo - Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 8 / 11



I.I.S.S. "M. Bartolo"
PACHINO (SR)



I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 9 /11

() Utilizzare il seguente simbolo)

Impegno Orario	Durata in ore	
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre <input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo <input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio: <u>Campi esterni, palestra</u> <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza scuola lavoro <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> CLIL <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> PC <input checked="" type="checkbox"/> Piccoli attrezzi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab	<input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> strumenti di misura <input type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteri di Valutazione </div> <p>Le verifiche per accertare il livello di conoscenze, abilità e competenze acquisite, sono state: osservazioni sistematiche; prove tecnico-pratiche specifiche per misurare il livello delle abilità possedute.</p> <p>La valutazione è stata di tipo formativo-sommativo.</p> <p>Per la determinazione del voto, tuttavia, si è tenuto conto, oltre che dei risultati ottenuti nelle prove pratiche, anche della partecipazione, dell'impegno, della frequenza, del comportamento e dei progressi ottenuti da ogni allievo in rapporto alle singole situazioni di partenza.</p>
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	
Livelli minimi per le verifiche	<ul style="list-style-type: none"> • livello di valutazione =6 	
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> • ESERCITAZIONE MIRATA E FINALIZZATA AL RECUPERO 	



I. I. S. S. "M. Bartolo"
PACHINO (SR)



I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 10 /11

MODULO N. 3

Funzione: (STCW 95 Emended 2010) – XVI

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
XVI. Applica il pronto soccorso sanitario a bordo nave	
Competenza LLGG	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)	
Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Presa di coscienza del proprio corpo e delle proprie capacità
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • Scienze
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Perseguire il benessere individuale • Prevenire gli infortuni • Conoscere le informazioni relative all'intervento di primo soccorso
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Come intervenire in modo adeguato • Riconoscere e osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di anatomia e fisiologia del corpo umano • Conoscere e praticare uno sport individuale o di squadra
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Le principali dipendenze e loro conseguenze • Traumi da sport
Contenuti disciplinari minimi	<p>UD. 1 Traumatologia</p> <p>1.1 Cosa si intende per contusione, distorsione, lussazione</p> <p>1.2 La ferita lacero-contusa, emorragia, contrattura e stiramento</p> <p>1.3 La frattura, tipologie</p> <p>UD. 2 Codice comportamentale, il primo soccorso</p> <p>Gioco di squadra : pallavolo, calcio a cinque e tennis tavolo; tornei interni all'Istituto; applicare il regolamento, assumere ruoli diversi all'interno del gruppo.</p>



I. I. S. S. "M. Bartolo"
PACHINO (SR)



I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

Progetto esecutivo - Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 11 / 11

() Utilizzare il seguente simbolo)

<p>Impegno Orario</p>	<p>Durata in ore</p> <p>Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Settembre</p> <p><input type="checkbox"/> Ottobre</p> <p><input type="checkbox"/> Novembre</p> <p><input type="checkbox"/> Dicembre</p> <p><input type="checkbox"/> Gennaio</p> <p><input type="checkbox"/> Febbraio</p> <p><input type="checkbox"/> Marzo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aprile</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Maggio</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Giugno</p>
<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> laboratorio: <u>Campi esterni, palestra</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale</p> <p><input type="checkbox"/> debriefing</p> <p><input type="checkbox"/> esercitazioni</p> <p><input type="checkbox"/> dialogo formativo</p> <p><input type="checkbox"/> problem solving</p> <p><input type="checkbox"/> problem</p>	<p><input type="checkbox"/> alternanza scuola lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> project work</p> <p><input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p><input type="checkbox"/> brain – storming</p> <p><input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento</p> <p><input type="checkbox"/> CLIL</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (specificare).....</p>
<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PC</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Piccoli attrezzi</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> simulatore</p> <p><input type="checkbox"/> monografie di apparati</p> <p><input type="checkbox"/> virtual - lab</p>	<p><input type="checkbox"/> dispense</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> libro di testo</p> <p><input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book</p> <p><input type="checkbox"/> apparati multimediali</p> <p><input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico</p> <p><input type="checkbox"/> strumenti di misura</p> <p><input type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Altro: fotocopie</p>
<p>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</p>		
<p>In itinere</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata</p> <p><input type="checkbox"/> prova semistrutturata</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> relazione</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione</p> <p><input type="checkbox"/> comprensione del testo</p> <p><input type="checkbox"/> saggio breve</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> prova di simulazione</p> <p><input type="checkbox"/> soluzione di problemi</p> <p><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>Criteri di Valutazione</p> </div> <p>Le verifiche per accertare il livello di conoscenze, abilità e competenze acquisite, sono state: osservazioni sistematiche; prove tecnico-pratiche specifiche per misurare il livello delle abilità possedute.</p> <p>La valutazione è stata di tipo formativo-sommativo.</p>
<p>Fine modulo</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata</p> <p><input type="checkbox"/> prova semistrutturata</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> relazione</p> <p><input type="checkbox"/> griglie di osservazione</p> <p><input type="checkbox"/> comprensione del testo</p> <p><input type="checkbox"/> prova di simulazione</p> <p><input type="checkbox"/> soluzione di problemi</p> <p><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</p>	<p>Per la determinazione del voto, tuttavia, si è tenuto conto, oltre che dei risultati ottenuti nelle prove pratiche, anche della partecipazione, dell'impegno, della frequenza, del comportamento e dei progressi ottenuti da ogni allievo in rapporto alle singole situazioni di partenza.</p>
<p>Livelli minimi per le verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • livello di valutazione =6 	
<p>Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ESERCITAZIONE MIRATA E FINALIZZATA AL RECUPERO 	